



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado**

Via Massimo D'Azeglio, 1 – 71030 MATTINATA
Tel. e fax 0884550102

e-mail fgic80800p@istruzione.it pec fgic80800p@pec.istruzione.it - www.comprendivomattinata.it
C.F. 83001790712 Cod. Min. FGIC80800P – Codice Univoco: UFNUQ6

Prot. n.

Mattinata, 4 ottobre 2018

**Al Collegio dei docenti
E, p.c. Al Consiglio di Istituto
Ai genitori degli alunni
Al personale ATA
Agli Atti
All'Albo**

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta formativa ex art. 1 c. 14 L. 107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 107/2015 recante la "Riforma del Sistema nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art. 1 della predetta legge, ai commi 12-17 prevede che: "le istituzioni scolastiche predispongono – entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento – il piano triennale dell'Offerta formativa (d'ora in poi: Piano); il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico ed esplicitate nei collegi precedenti dallo stesso ; il Piano è approvato dal Consiglio di Istituto; esso viene sottoposto alla verifica dell'Ufficio scolastico regionale per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo Usr al MIUR; una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola";

TENUTO CONTO delle possibili sinergie da attuare sul territorio con Associazioni culturali;

CONSIDERATE le risultanze del Rapporto di autovalutazione (RAV) per il triennio di riferimento;

VISTE le informazioni date al Collegio dei docenti nei primi due incontri e riguardanti la vision e i percorsi da attuare in campo didattico ed organizzativo;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 7 del 24 settembre 2018 relativa alle aree per il Ptof 2018/2019 strategicamente assunte in linea con la programmazione per il triennio 2019/2021 ;

VISTA l'informativa al Consiglio di Istituto resa in data 27 settembre 2018;

AI SENSI dell'art. 3 del Dpr 275/99 come novellato dall'art. 1 c. 14 L. 107/2015;

EMANA

Il seguente **ATTO DI INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE ED AMMINISTRAZIONE PER IL TRIENNIO 2019/2021:**

L'obiettivo strategico prioritario sarà quello di assumere **un ruolo strategico come istituzione sociale educativa e culturale in stretta relazione con il contesto territoriale e le istituzioni di riferimento**. A tal fine, l'offerta formativa dovrà:

1. **Valorizzare la peculiarità degli studenti** mettendoli al centro come persone, sviluppando interventi che permettano di raggiungere gli obiettivi formativi attesi, attività di orientamento, accoglienza e supporto, continuità degli alunni in situazione di handicap, Dsa, Bes, mediante una F.S. ad hoc coadiuvata da una Commissione che individui, per tutti e tre gli ordini di scuola, alunni che manifestino disagio o siano a rischio dispersione. Operare per la reale personalizzazione dei curricula, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità e delle attitudini di tutti gli studenti; monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado**

Via Massimo D'Azeglio, 1 – 71030 MATTINATA

Tel. e fax 0884550102

e-mail fgic80800p@istruzione.it pec fgic80800p@pec.istruzione.it - www.comprendivomattinata.it

C.F. 83001790712 Cod. Min. FGIC80800P – Codice Univoco: UFNUQ6

2. **Coordinare e supportare i docenti ai fini della progettazione del Curricolo d'Istituto per realizzare percorsi educativi formativi unitari, attuando attività educative e didattiche coerenti con le competenze chiave** nell'acquisizione delle abilità e conoscenze, strutturando i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano alle Indicazioni Nazionali ed ai Profili di competenza, tenendo presente che con esse il MIUR esplicita i livelli essenziali delle prestazioni (LEP), dunque non il punto di arrivo per gli studenti migliori, bensì i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione;
3. **Migliorare il sistema di comunicazione** anche attraverso il potenziamento e la generalizzazione dell'uso delle tecnologie digitali tra il personale implementando i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa in un'ottica di semplificazione del sistema anche attraverso la fruizione delle tecnologie informatiche;
4. Migliorare l'apparato organizzativo gestionale potenziando figure di sistema che collaborino con il Dirigente.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal RAV e il conseguente Piano di miglioramento di cui Dpr 80/2013 art. 6 c. 1 dovranno costituire parte integrante del Piano.

Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto si terrà conto delle rilevazioni Invalsi relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti:

1. Potenziamento ove si evidenzino criticità;
2. potenziamento logico-matematico come capacità di analisi e interpretazione dei dati e, da questi, della realtà;

La scuola sarà aperta alle sollecitazioni provenienti dai portatori di interesse ed in particolare dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio oltre che dalle associazioni dei genitori. In particolare:

ASSOCIAZIONI CULTURALI E RICREATIVE

Associazione Bandistica di Mattinata -

Associazione Culturale Oasis – circolo ricreativo

Compagnia Teatrale L' Airone - promozione di cultura teatrale in modo amatoriale

Associazione Culturale MAD- Associazione musicale e teatrale

Associazione Alenn- Tutela e sensibilizzazione della cura del territorio

CATP- Centro Arte Tradizioni Popolari- Tutela e promozione musica popolare locale



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado**

Via Massimo D'Azeglio, 1 – 71030 MATTINATA
Tel. e fax 0884550102

e-mail fgic80800p@istruzione.it pec fgic80800p@pec.istruzione.it - www.comprensivomattinata.it
C.F. 83001790712 Cod. Min. FGIC80800P – Codice Univoco: UFNUQ6

ASSOCIAZIONI SPORTIVE

A.S.D. Gargano Running Week- promozione di attività di Trail sul territorio di Mattinata e organizzazione evento sportivo internazionale nel mese di aprile

A.S.D. Volley Mattinata

Scuola di Ballo Terphiscore-

Scuola di Ballo Dance Mania

DI CARATTERE SOCIALE

Avis

UAL

Associazioni di volontariato e protezione civile “MATTINATA SOCCORSO”

ACR- Associazione Cattolica Ragazzi

BIBLIOTECA COMUNALE – ubicata presso Palazzo Mantuano

Il piano dovrà fare riferimento, in particolare, ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge:

c. 3 : articolazione modulare e flessibilità oraria, soprattutto alla scuola primaria

c. 5-7 e 14: fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari.

Si fa presente che:

riguardo i posti di organico – comuni e di sostegno – il fabbisogno per il triennio di riferimento andrà definito su base previsionale anche in riferimento ai dati disponibili all'Istituto;

riguardo le unità di personale docente utili al potenziamento dell'offerta formativa, il fabbisogno sarà definito in relazione agli obiettivi strategici prioritari espressi sopra ;

nell'ambito dei posti di potenziamento dovrà essere previsto prioritariamente un posto di docente appartenente alla classe di concorso A28 ed equipollenti per l'esonero/semiesonero del primo collaboratore del Dirigente;

nell'ambito delle scelte di organizzazione andrà prevista la figura del responsabile di plesso (per quest'anno solo per i plessi dell'infanzia);

dovrà essere prevista la figura del coordinatore del consiglio di classe per la Scuola secondaria, nel numero di una unità per classe;

dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, anche trasversali agli ordini di scuola;

c. 15-16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere)

c. 57-59 (piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale)

c. 124 (formazione in servizio docenti): si ritengono prioritarie le seguenti aree di formazione dei docenti:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado**

Via Massimo D'Azeglio, 1 – 71030 MATTINATA

Tel. e fax 0884550102

e-mail fgic80800p@istruzione.it pec fgic80800p@pec.istruzione.it - www.comprensivomattinata.it

C.F. 83001790712 Cod. Min. FGIC80800P – Codice Univoco: UFNUQ6

-
- Sicurezza e formazione delle figure sensibili e dei responsabili
 - Formazione sulla valutazione e sulla certificazione delle competenze
 - Formazione sulle nuove tecnologie
 - Formazione sulla didattica speciale

Attività di autoformazione sono possibili anche in seno ai Dipartimenti, ai coordinamenti della scuola primaria, o con azioni di tutoraggio e sperimentazione in classe. La partecipazione alla Rete Ambito 15 permette ai docenti di accedere a iniziative di formazione.

Per quanto riguarda il personale amministrativo ed ausiliario, il fabbisogno ideale riguardante il personale Ata si può definire come di seguito:

- **n. 1 unità in più** - oltre a quelle già in servizio - **di personale collaboratore scolastico a tempo pieno**: . La richiesta di incremento è giustificata dalla presenza nell'attuale organico di n. 1 unità a ridotte capacità lavorative che gode dei benefici derivanti dalla L. 104/92 .

Il Piano sarà discusso e/o implementato nella seduta del 10.10.2018 e sarà deliberato dal CdI.

Il Dirigente scolastico
Prof. ssa Gelsomina D'ANNA