



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado**

Via Silvio Pellico, 16- 71030 MATTINATA
Tel. e fax 0884550102

e-mail fgic80800p@istruzione.it pec fgic80800p@pec.istruzione.it www.comprensivomattinata.edu.it
C.F. 83001790712 Cod. Min. FGIC80800P - Codice Univoco: UFNUQ6

**PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA/SCUOLA SECONDA-
RIA DI PRIMO GRADO
ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

PREMESSA

Il percorso progettuale di educazione civica relativo all'anno scolastico 2020/2021 è stato elaborato secondo quanto stabilito dalla legge 20 Agosto 2019, n°92 e dalle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica ai sensi dell'art.3 L.20 Agosto 2019, n°92.

Il suddetto percorso individua i seguenti nuclei tematici:

- 1) COSTITUZIONE, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà
- 2) SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- 3) CITTADINANZA DIGITALE

Il concetto chiave che collega tutte le tematiche è quello della responsabilità, declinato in tutti gli ambiti della realtà, dal digitale al sociale, passando per la salvaguardia del patrimonio naturale, locale e globale. Una responsabilità che prende forma con l'acquisizione di conoscenze, la messa in pratica di atteggiamenti rivolti a sé, agli altri ed al contesto, nonché il concretizzarsi di azioni volte alla cooperazione e alla solidarietà.

L'introduzione dell'educazione civica è prevista fin dalla scuola dell'infanzia con l'avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile.

DESTINATARI DEL PERCORSO PROGETTUALE	Tutti gli alunni dell'I.C. di Mattinata: - tutti i bambini della scuola dell'Infanzia dell'I.C. - tutti gli alunni della scuola primaria dell'I.C. - tutti gli studenti della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Rispettive famiglie Docenti dell'I.C.
REFERENTE DEL PERCORSO PROGETTUALE	Prof.ssa Nunzia Maria Troiano
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte le discipline dell'infanzia, della primaria e secondaria di primo grado (seguono prospetti al-

	legati)
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione diretta degli alunni alla vita civile della loro comunità e al sistema della democrazia partecipativa. - Promuovere il rispetto reciproco, la solidarietà, l'ascolto e la tolleranza tra i giovani al fine di rafforzare la coesione sociale. - Favorire l'incontro tra il mondo dei giovani, quello degli adulti e quello delle realtà istituzionali. - Sviluppare, condividere e disseminare "buone pratiche". - Agire per promuovere e sensibilizzare azioni trasversali sulle tematiche dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Promuovere lo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale.
RISORSE NECESSARIE	<p>Si utilizzano i materiali e gli spazi della scuola, la LIM, la rete</p> <p>Collaborazioni con varie realtà del territorio</p>
MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>VERIFICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osservazioni in itinere; • conversazioni e discussioni collettive; • lavori individuali; • prove soggettive scritte; • prove oggettive scritte; • prove orali; • lavori di gruppo; • prove in formato digitale; • prodotto finale da presentare a terze persone. <p>VALUTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La valutazione sarà effettuata secondo i criteri e gli strumenti (griglie di valutazione) approvati dal Collegio dei Docenti e parte integrante del PTOF e secondo quanto disposto nella Legge n.92 del 20 agosto 2020. La stessa avrà una ricaduta su: <ul style="list-style-type: none"> • valutazione del comportamento; • valutazione delle competenze di cittadinanza (imparare ad imparare; competenze sociali e civiche; spirito di iniziativa ed imprenditorialità; consapevolezza ed espressione culturale); • valutazione delle competenze di-

	<p>sciplinari;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciascun docente dovrà avere cura di riportare gli obiettivi di apprendimento relativi al percorso di Educazione Civica nel proprio registro personale. <p>La valutazione di ciascun docente, riferita ai suddetti obiettivi, sarà acquisita dal Docente Coordinatore dell’Insegnamento di Educazione Civica, che formulerà la proposta di voto in sede di scrutinio</p>
--	--

Seguono gli allegati relativi ai percorsi specifici disciplinari.

ALLEGATI

A) SCUOLA INFANZIA

Bambini 3-4-5 anni

Campi di esperienza	Tematica	Obiettivi	Periodo
Il sé e l'altro	COSTITUZIONE - Procedure anticovid 19 - Costruzione del sé, identità personale - Relazione con gli altri - Rapporto con la realtà	- Esprimere i propri bisogni - Manifestare e controllare le proprie emozioni - Scoprire il gioco come momento di interscambio tra pari - Sviluppare il rispetto verso l'ambiente e il territorio - Intuire l'importanza di differenziare i rifiuti - Sperimentare la raccolta differenziata - Riconoscere semplici tipologie di rifiuti - Padroneggiare prime abilità di tipo logico - Interiorizzare le coordinate spazio- temporali, orientarsi nel mondo dei simboli, dei media e delle tecnologie	Novembre-Maggio
Il corpo e il movimento			
Immagini, suoni, colori			
I discorsi e le parole			
La conoscenza del mondo			
	SVILUPPO SOSTENIBILE - Rispetto dell'ambiente		
	CITTADINANZA DIGITALE - Primi approcci alla cittadinanza digitale		

B) SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA	TEMATICA	OBIETTIVO	PERIODO
Tutte	COSTITUZIONE Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.	Educare alle regole anticovid 19.	6 ore primo quadrimestre
Italiano, Arte, Musica	COSTITUZIONE Conoscenza di sé e degli altri. Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.	Saper gestire i propri bisogni e quelli degli altri: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo. Saper manifestare i propri sentimenti ed emozioni..	10 ore tra primo e secondo quadrimestre
Scienze motorie e sportive	COSTITUZIONE Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.	Conoscere le regole di sicurezza: prove di evacuazione. Assumere comportamenti corretti nelle attività ludiche in modo costruttivo e creativo.	3 ore tra primo e secondo quadrimestre
Scienze e Tecnologia	COSTITUZIONE	Rispettare l'ambiente: raccolta differenziata; Sapersi orientare nei diversi ambienti scolastici e conoscere le loro funzioni.	4 ore secondo quadrimestre
Inglese	COSTITUZIONE Conoscenza di sé e degli altri.	Conoscere le diversità culturali. - Le feste: Natale e Pasqua.	4 ore tra primo e secondo quadrimestre
Storia	COSTITUZIONE Rispetto delle regole condivise.	Conoscere le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/ uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori).	4 ore tra primo e secondo quadrimestre
Geografia	SVILUPPO SOSTENIBILE Rispetto dell'ambiente.	Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni.	
Religione cattolica	SVILUPPO SOSTENIBILE	Saper rispettare il dono di Dio: la Creazione.	4 ore tra primo e secondo qua-

	Tutela dell'ambiente. COSTITUZIONE	Educare all'uguaglianza: Gesù risorge per tutti.	drimestre
TOTALE ORE			35

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	TEMATICA	OBIETTIVO	PERIODO
Tutte	COSTITUZIONE Educazione al rispetto delle regole, di sé e degli altri.	Educare alle regole anticovid 19.	6 ore primo quadrimestre
Italiano	COSTITUZIONE Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.	Rispettare le regole della classe. Sapersi relazionare con l'altro. Condividere, autoregolarsi, riflettere, confrontarsi con i coetanei, rispettando il proprio e altrui punto di vista. Condividere e collaborare nelle attività ludiche in modo costruttivo e creativo.	11 ore tra primo e secondo quadrimestre
Arte, Musica, Educazione motoria	COSTITUZIONE Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	Educare all'ascolto, ed esprimere le proprie emozioni attraverso l'arte e il movimento.	6 ore tra primo e secondo quadrimestre
Scienze e Tecnologia	SVILUPPO SOSTENIBILE Rispetto dell'ambiente. COSTITUZIONE Rispetto delle regole condivise.	Rispettare gli esseri viventi. Conoscere le regole stradali.	3 ore tra primo e secondo quadrimestre
Inglese	COSTITUZIONE Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé	Saper trasmettere emozioni e sentimenti -Le feste: Natale e Pasqua.	3 ore tra primo e secondo quadrimestre

	e degli altri		
Storia e Geografia	SVILUPPO SOSTENIBILE Rispetto dell'ambiente.	Conoscere la causa e l'effetto di un evento. Rispettare i vari ambienti: mare, montagna e città.	4 ore tra primo e secondo quadrimestre
Religione cattolica	SVILUPPO SOSTENIBILE Rispetto dell'ambiente COSTITUZIONE	Rispettare la natura: opera di Dio, affidata alla cura e alla responsabilità dell'uomo. Educare alla giustizia : le parabole di Gesù, esempi di giustizia per ogni uomo.	4 ore tra primo e secondo quadrimestre
TOTALE ORE			37

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	TEMATICA	OBIETTIVO	PERIODO
Tutte	COSTITUZIONE Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	Rispettare le regole anticovid 19.	6 ore primo quadrimestre
Italiano	COSTITUZIONE Dignità della persona. Identità e appartenenza.	Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe. Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe.	8 ore tra primo e secondo quadrimestre
Arte	SVILUPPO SOSTENIBILE Rispetto dell'ambiente	Realizzare semplici manufatti con materiali di riciclo	4 ore tra primo e secondo quadrimestre

Scienze, Tecnologia	SVILUPPO SOSTENIBILE Rispetto dell'ambiente.	Salvaguardare il territorio: equilibrio degli ecosistemi (animali e piante in via di estinzione). Saper fare la raccolta differenziata.	3 ore tra primo e secondo quadrimestre
Inglese	Costituzione Confrontare culture e civiltà diverse.	Educare alle emozioni e sentimenti. -Le feste: Natale e Pasqua.	5 ore tra primo e secondo quadrimestre
Storia e Geografia	COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale.	Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di gruppo: forme di aggregazione nel gruppo. Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo.	8 ore tra primo e secondo quadrimestre
Religione cattolica	COSTITUZIONE Educare al rispetto di sé e degli altri. Educazione al rispetto delle regole.	Conoscere la creazione del mondo: Bibbia e Scienza a confronto, nel rispetto della diversità. Conoscere i dieci comandamenti: le parole della felicità ieri, oggi...sempre	4 ore tra primo e secondo quadrimestre
TOTALE ORE			38

CLASSE QUARTA

DISCIPLINA	TEMATICA	OBIETTIVO	PERIODO
Tutte	COSTITUZIONE Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.	Educare alle regole anticovid 19.	6 ore primo quadrimestre
Italiano	COSTITUZIONE Dignità della persona.	Manifestare il senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato.	4 ore tra primo e secondo quadrimestre
Arte	SVILUPPO SOSTENIBILEE Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici.	Tutelare e valorizzare gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	4 ore tra primo e secondo quadrimestre
Scienze motorie e sportive	SVILUPPO SOSTENIBILE Formazione di base in materia di protezione civile.	Conoscere le norme e le procedure di sicurezza. Seguire le regole di comportamento ed assumersi responsabilità.	3 ore tra primo e secondo quadrimestre
Scienze Tecnologia	SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione alla salute e al benessere Rispetto dell'ambiente. CITTADINANZA DIGITALE Educazione alla cittadinanza digitale.	Conoscere l'importanza dell'acqua e dell'aria. Conoscere gli alimenti sani. Utilizzare con-	7 ore tra primo e secondo quadrimestre

		sapevolmente internet.	
Inglese	Sviluppo sostenibile. Salvaguardia del pianeta.	Salvaguardare il Pianeta e saper utilizzare la raccolta differenziata.	5 ore tra primo e secondo quadrimestre
Storia e Geografia	COTITUZIONE Identità ed appartenenza. COSTITUZIONE Partecipazione ed azione.	Riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale. Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, per la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. Seguire le regole di comportamento ed assumersi responsabilità.	8 ore tra primo e secondo quadrimestre
Religione cattolica	COSTITUZIONE Educare alla solidarietà.	Educare alla giustizia: Natale, Dio con noi, per tutti! Educare alla solidarietà :Gesù di Nazareth e la difesa per gli ultimi.	4 ore tra primo e secondo quadrimestre
TOTALE ORE			40

CLASSE QUINTA

DISCIPLINA	TEMATICA	OBIETTIVO	PERIODO
Tutte	COSTITUZIONE Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.	Educare alle regole anticovid 19.	6 ore primo quadrimestre
Italiano	COSTITUZIONE Istituzioni nazionali ed internazionali.	Conoscere le ricorrenze significative. Conoscere i Diritti umani.	7 ore tra primo e secondo quadrimestre
Arte	SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici.	Realizzare elaborati artistici relativi al patrimonio culturale.	3 ore secondo quadrimestre
Scienze motorie e sportive	SVILUPPO SOSTENIBILE Formazione di base in materia di protezione civile	Conoscere norme e procedure di sicurezza	3 ore primo quadrimestre
Scienze	COSTITUZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE Rispetto dell'ambiente	Educare alla solidarietà sociale: cos'è L'AVIS, quale ruolo svolge nella società, perché è importante donare. Rispettare l'ambiente: energia rinnovabile	4 ore tra primo e secondo quadrimestre
Tecnologia	CITTADINANZA DIGITALE Educazione alla cittadinanza digitale	Eseguire attività legate alla tematica del Cyberbullismo.	3 ore tra primo e secondo quadrimestre
Inglese	COSTITUZIONE, PACE, GIUSTIZIA ED ISTITUZIONI.	Conoscere i Beatles and John Lennon (il testo della canzone "IMAGINE").	5 ore tra primo e secondo quadrimestre
Storia	COSTITUZIONE Istituti nazionali ed internazionali.	Conoscere le istituzioni dello stato italiano, le istituzioni dell'unione europea e degli organismi internazionali. Conoscere la Costituzione italiana.	7 ore tra primo e secondo quadrimestre
Geografia	SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale.	Rispettare e salvaguardare i parchi locali, regionali, nazionali.	3 ore tra primo e secondo quadrimestre
Religione cattolica	COSTITUZIONE Rispetto della libertà e della dignità proprie e	Saper confrontare vari documenti: l'Editto di Milano, di Tessalonica	4 ore tra primo e secondo quadrimestre

	altrui. Educare al rispetto della libertà. Educare all'uguaglianza e al rispetto delle diversità.	e l'articolo 19 della Costituzione Italiana. Educare all'uguaglianza: i cattolici uguali e diversi ma uniti per servire.	
TOTALE ORE			42

C) SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Classe: 1^A – 1^B – 1^C

Disciplina	Tematica	Obiettivo	Periodo
Italiano	Cittadinanza digitale (Cercare informazioni nella Rete ; Immersi o sommersi? I giochi online)	Essere in grado di distinguere i diversi device ed utilizzarli correttamente, rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	3 ore tra primo e secondo quadrimestre
Storia	Costituzione	Comprendere il concetto di Stato, regione e città metropolitana, comune, municipi; Rispettare le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza	3 ore tra primo e secondo quadrimestre
Geografia	Sviluppo sostenibile (L'ambiente ci rappresenta; le città devono diventare sostenibili; La Greenability per un mondo più verde	Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	3 ore tra primo e secondo quadrimestre
Scienze	Sviluppo sostenibile (Ecosistemi del Gargano: conoscenza e tutela della biodiversità Sviluppo urbano ed inquinamento Bioindicatori della qualità dell'aria, dell'acqua e del suolo	Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri , gestire in modo sostenibile foreste, contrastare la desertificazione dei suoli, arrestarne ed invertirne il loro degrado e fermare la perdita di bio-	7 ore tra primo e secondo quadrimestre

	L'impegno delle nazioni: agenda 2030).	diversità	
Inglese	Costituzione (Il Regno Unito nella sua forma giuridico/culturale The United Kingdom)	Conoscere diverse forme di Governo, la divisione dei poteri dello Stato, gli scopi e i compiti che essi svolgono	3 ore tra primo e secondo quadrimestre
Francese	Costituzione (i colori della bandiera francese)	Conoscere eventi e simboli che caratterizzano l'identità della nazione e li collega agli ideali della Costituzione	3 ore tra primo e secondo quadrimestre
Arte e immagine	Costituzione (I colori della bandiera italiana)	Riconoscere i simboli dell'identità nazionale	2 ore tra primo e secondo quadrimestre
Educazione musicale	Costituzione (I simboli dell'identità nazionale ed europea: cenni storici, esecuzione allo strumento ed attraverso l'uso del canto de "l'inno alla gioia")	Riconoscere gli elementi costitutivi dell'identità nazionale	2 ore tra primo e secondo quadrimestre
Educazione fisica	Sviluppo sostenibile (Educazione alla salute: Gli alimenti e le loro funzioni.	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire conoscenze riguardo i sette gruppi di alimenti, le loro funzioni e i principi nutritivi necessari per la vita (proteine, zuccheri, grassi e vitamine) - Acquisire nozioni riguardo una corretta alimentazione riconoscendo tutte le sostanze utili al nostro corpo - Conoscere la piramide alimentare e il suo utilizzo nella dieta giornaliera - Imparare le regole del mangiar bene (colazione, pranzo e cena) 	2 ore tra primo e secondo quadrimestre
Religione	Sviluppo sostenibile (" Il Creato")	Acquisire la responsabilità e la premura nei confronti del "creato" che deriva dal dovere di coltivare e custodire	2 ore tra primo e secondo quadrimestre

Educazione tecnica	<p>Sviluppo sostenibile (Ecosistemi del Gargano: conoscenza e tutela della biodiversità Sviluppo urbano ed inquinamento Bioindicatori della qualità dell'aria, dell'acqua e del suolo L'impegno delle nazioni: agenda 2030).</p>	<p>Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri , gestire in modo sostenibile foreste, contrastare la desertificazione dei suoli, arrestarne ed invertirne il loro degrado e fermare la perdita di biodiversità</p>	3 ore tra primo e secondo quadrimestre
--------------------	---	---	--

Classe: 2^A – 2^B

Disciplina	Tematica	Obiettivo	Periodo
Italiano	<p>Educazione alla Salute: Alimentazione e benessere(su testo antologia); L'importanza della salute(su agenda 2030 pag. 22). Cittadinanza digitale (Il Cyberbullismo</p>	<p>Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia e la salute personale.</p> <p>Essere consapevole dei rischi della Rete e come riuscire a individuarli</p>	3 ore tra primo e secondo quadrimestre
Storia	<p>Costituzione(Lo Stato, forme di governo, sistemi politici, lo Stato italiano</p>	<p>Conoscere le istituzioni pubbliche, gli scopi e i compiti che esse svolgono. Distinguere gli organi dello Stato e le loro funzioni</p>	3 ore tra primo e secondo quadrimestre
Geografia	<p>Costituzione (La nascita dell'Unione europea, le istituzioni dell'UE Storia della bandiera e dell'inno nazionale</p>	<p>Ricostruire le principali tappe di unificazione europea e le modalità di governo dell'Europa. Conoscere eventi e simboli che caratterizzano l'identità nazionale ed europea.</p>	3 ore tra primo e secondo quadrimestre
Scienze	<p>Sviluppo sostenibile (Storia dell'agricoltura e della pesca; Stagionalità</p>	<p>Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili</p>	7 ore tra primo e secondo quadrimestre

	delle produzioni; Habitat agricoli e loro gestione; Relazioni virtuose tra gli organismi L'impegno delle nazioni: agenda 2030).		
Inglese	Sviluppo sostenibile (Educazione alla salute: Nutrition)	Imparare a prendersi cura della propria salute adottando comportamenti corretti	3 ore tra primo e secondo quadrimestre
Francese	Sviluppo sostenibile (Educazione alla salute: piatti tipici francesi; cibi salutari)	Imparare a prendersi cura della propria salute adottando comportamenti corretti	3 ore tra primo e secondo quadrimestre
Arte e immagine	Costituzione (Art. 9 della Costituzione italiana)	Valorizzare i beni culturali e il patrimonio nazionale	2 ore tra primo e secondo quadrimestre
Educazione musicale	Costituzione (I simboli dell'identità nazionale ed europea: esecuzione dell'inno nazionale e di alcuni Paesi europei attraverso l'uso del canto e dello strumento)	Riconoscere gli elementi costitutivi dell'identità nazionale ed europea	2 ore tra primo e secondo quadrimestre
Educazione fisica	Sviluppo sostenibile (Educazione alla salute: I principi ed i corretti comportamenti alla base dello star bene La corretta postura)	- conoscere le principali malattie collegate all'alimentazione, le cause, le conseguenze per l'organismo e i corretti comportamenti per evitarli - conoscere i principali paramorfismi e dismorfismo della colonna e le corrette abitudini per correggere e migliorare le posture per prevenirli	2 ore tra primo e secondo quadrimestre
Religione	Sviluppo sostenibile (Educazione alla salute)	Essere consapevoli dell'importanza dell'alimentazione nelle tre religioni monoteiste	2 ore tra primo e secondo quadrimestre

Educazione tecnica	Sviluppo sostenibile (Storia dell'agricoltura e della pesca; Stagionalità delle produzioni; Habitat agricoli e loro gestione; Relazioni virtuose tra gli organismi L'impegno delle nazioni: agenda 2030).	Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili	3 ore tra primo e secondo quadrimestre
--------------------	--	---	--

Classe: 3^A – 3^B – 3^C

Disciplina	Tematica	Obiettivo	Periodo
Italiano	Cittadinanza digitale (Social network, app e canali web, l'importanza della privacy online) Educazione alla legalità (Legalità e partecipazione	Saper distinguere l'identità digitale dall'identità reale e saper applicare le regole della privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Essere in grado di argomentare attraverso i diversi sistemi di comunicazione, Essere consapevole dei rischi della rete e come riuscire ad individuarli Essere consapevole che il principio di solidarietà, di rispetto, delle diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro ecosostenibile.	3 ore tra primo e secondo quadrimestre
Storia	Costituzione (Studio di alcuni articoli della Costituzione Italiana)	Analizzare alcuni articoli delle varie parti della Costituzione che maggiormente si collegano alla realtà quotidiana e sociale collegandoli all'esperienza perso-	3 ore tra primo e secondo quadrimestre

		nale.	
Geografia	Sviluppo sostenibile (Agenda 2030 :energia pulita e accessibile, città e comunità sostenibili, agire per il clima)	Comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile rispettoso dell'ecosistema nonché consapevole di un utilizzo delle risorse ambientali. Saper riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo . Saper classificare i rifiuti e sviluppare l'attività di riciclaggio.	3 ore tra primo e secondo quadrimestre
Scienze	Sviluppo sostenibile (Consumi di energia e CO2 della scuola Energie alternative:fotovoltaico ed eolico L'impegno delle nazioni: agenda 2030).	Energia pulita ed accessibile: garantire l'accesso all'energia a prezzo accessibile, affidabile, sostenibile e moderna per tutti	7 ore tra primo e secondo quadrimestre
Inglese	Sviluppo sostenibile (Educazione ambientale, riscaldamento globale, cambiamenti climatici e tutela del patrimonio ambientale. Lettura:“Global warming” e video su Greta Thunberg).	Conoscere le questioni relative all'inquinamento ambientale e promuovere forme di cooperazione e di solidarietà Prendersi cura di se stesso, degli altri e dell'ambiente	3 ore tra primo e secondo quadrimestre
Francese	Sviluppo sostenibile (le conseguenze ambientali ed economiche su scala locale e globale degli interventi umani).	Conoscere le questioni relative all'inquinamento ambientale e promuovere forme di cooperazione e di solidarietà Prendersi cura di se stesso, degli altri e dell'ambiente	3 ore tra primo e secondo quadrimestre
Arte e immagine	Sviluppo sostenibile (tutela del patrimonio: l'Abbazia benedettina di Mo0nte Sacro; la necropoli di Monte	Conoscere i beni culturali presenti nel nostro territorio Sviluppare la sensibilità alla tutela e con-	2 ore tra primo e secondo quadrimestre

	Saraceno).	servazione del patrimonio	
Educazione musicale	Costituzione (I simboli dell'identità nazionale: cenni storici, esecuzione allo strumento ed attraverso l'uso del canto de "la canzone del Piave").	Riconoscere gli elementi costitutivi dell'identità nazionale	2 ore tra primo e secondo quadrimestre
Educazione fisica	Sviluppo sostenibile (Educazione alla salute: <i>La sicurezza nel proprio ambiente di vita</i>)	- conoscere le principali regole per l'igiene personale - riconoscere le malattie contagiose più diffuse e saper prendere precauzioni per saperle prevenire - conoscere le principali regole di primo soccorso e saper intervenire correttamente in caso di incidenti	2 ore tra primo e secondo quadrimestre
Religione	Costituzione (la legalità: la biografia degli uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alle mafie)	Favorire la costruzione del senso della legalità, del rispetto e della solidarietà	2 ore tra primo e secondo quadrimestre
Educazione tecnica	Sviluppo sostenibile (Consumi di energia e CO2 della scuola Energie alternative: fotovoltaico ed eolico L'impegno delle nazioni: agenda 2030).	Energia pulita ed accessibile: garantire l'accesso all'energia a prezzo accessibile, affidabile, sostenibile e moderna per tutti	3 ore tra primo e secondo quadrimestre

Mattinata, 28/10/2020

La Referente

Nunzia Maria Troiano



f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Gelsomina D'ANNA

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d. lgs. n. 39/1993)