

## **INTEGRAZIONE POF 2021/2022**

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale del nostro istituto.

La sua funzione fondamentale è quella di informare sulle modalità di organizzazione e funzionamento dell'istituto e di presentare la “ progettazione curricolare, extracurricolare, educativa” che l'istituto mette in atto per raggiungere gli obiettivi educativi e formativi.

L'Offerta Formativa viene resa nota ai genitori, agli alunni e al territorio non solo per fornire loro informazioni chiare e precise circa il progetto che la scuola ha per i loro figli, ma soprattutto per coinvolgerli e renderli partecipi nella realizzazione di quanto in essa è contenuto e viene realizzato.

Il presente documento, Integrazione al POF 2021/2022, illustra nei dettagli i progetti extracurricolari del “Piano Scuola Estate 2021” che sono stati svolti nel periodo estivo e all'inizio del nuovo anno scolastico 2021/2022 e i PON già avviati e che proseguiranno nel corso dell'intero anno scolastico.

### **PROGETTI EXTRACURRICOLARI**

Il Ministero dell'Istruzione, con nota n° 643 del 27 aprile u.s. ha promosso il Piano Scuola per l'estate 2021, per favorire azioni personalizzate di contrasto alle vecchie e nuove povertà educative, così come alle pregresse e sopraggiunte fragilità, gettando una sorta di “ponte formativo” che introduca al nuovo anno scolastico 2021/2022.

Il Piano Scuola Estate ha previsto lo svolgimento di progetti e iniziative per gli alunni della scuola Primaria e Secondaria di primo grado utili a rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali, al fine di recuperare almeno in parte la socialità perduta in vista del nuovo anno scolastico.

Le modalità più opportune per realizzare il “ponte formativo” sono quelle che favoriranno la restituzione agli studenti di quello che più è mancato in questo periodo: lo studio di gruppo, le uscite sul territorio, l'educazione fisica e lo sport.

Questi progetti, realizzati nel pieno rispetto dei “Piani di emergenza Covid-19” sono stati svolti nei mesi estivi, a fine anno scolastico 2020/2021.

Questa nuova progettualità ha coinvolto positivamente alunni e famiglie che hanno offerto la loro disponibilità diretta a rendere concrete e attuabili le proposte attraverso i progetti sottoelencati:

- Laboratorio Musicale “Musica libera” ( scuola secondaria primo grado);
- Miglioriamo la scuola ( scuola secondaria primo grado);
- Laboratorio di attività motorio-sportive scolastiche (scuola secondaria primo grado);

- Mattinata, un territorio nella storia (scuola secondaria primo grado);
- Laboratorio di attività motorio-sportive scolastiche (scuola primaria);
- Un mondo da difendere e da scoprire (scuola primaria);
- La città che vorrei: un'alleanza tra scuola e paese (scuola primaria);
- Il diritto alla strada di pedoni e ciclisti (scuola primaria).

In attuazione del D.M. n°48 art. 3 comma 1 lettera a "La Grande Bellezza della Scuola" del 2 marzo 2021 e in continuità con le finalità contenute nella nota prot. N° 643 del 27 aprile 2021, il Ministero dell'Istruzione ha predisposto l'avviso "Contrasto alla povertà ed alla emergenza educativa" al fine di erogare a favore delle scuole somme destinate a far fronte alle conseguenze dell'emergenza sanitaria covid-19 in atto, la quale ha aggravato i divari sociali, ampliando le fasce più deboli e rendendo, pertanto, urgente l'impegno a contrastare la povertà e l'emergenza educativa, a prevenire la dispersione scolastica e a garantire pari opportunità ai gruppi sociali più fragili.

Le caratteristiche delle proposte progettuali presentate hanno avuto i sottoelencati obiettivi:

- Riqualificazione e abbellimento spazi esterni;
- rinforzo disciplinare;
- accoglienza;
- inclusione e supporto per studenti con Bisogni Educativi Speciali;
- supporto psicologico.

Alunni e famiglie hanno accolto positivamente le proposte della scuola e hanno reso attuabili i seguenti progetti:

1. Socializzando serena-Mente
2. Ricreando
3. SeminiAMO la socialità
4. Orto in Progress...
5. La magia della Lettura
6. Italiano su Misura
7. Riqualifichiamo gli spazi esterni della scuola

I progetti realizzati hanno risposto da un lato alla necessità e al rinnovato bisogno di socialità e di eventi per il periodo post-pandemico da parte degli alunni e dall'altra al rinforzo e al potenziamento di alcune competenze trasversali legate al mondo dell'arte, della cultura, dell'ambiente e sostenibilità.

Lo scopo di questi progetti è stato quello di proporre un'Offerta Formativa nuova in cui la scuola è vista come luogo privilegiato di aggregazione e COMUNITA' accogliente che "non lascia indietro nessuno".

## **PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**

La crisi che ha interessato il nostro paese a seguito della pandemia Covid-19 ha richiesto alle scuole italiane, a tutto il personale scolastico, ai docenti, agli studenti e alle famiglie un forte impegno volto a garantire continuità al processo formativo. La scuola italiana, nel fronteggiare l'emergenza, ha dimostrato capacità di adattamento e di organizzazione.

L'avviso pubblico prot. 9707 del 27 aprile 2021 intende ampliare e sostenere l'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022 integrando gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione.

Il Programma Operativo Nazionale (PON) del Miur, intitolato “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 Asse I-Istruzione-Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 è un piano di interventi che punta a creare un sistema di istruzione e di formazione di elevata qualità.

La nostra Istituzione scolastica è stata autorizzata a realizzare i seguenti progetti:

- La Scuola Inclusiva 2021 dopo la Pandemia cod. identificativo 10.1.1A.FSEPON-PU-2021-36
- Restiamo insieme cod. identificativo 10.2.2A.FSEPON-PU-2021-37.

I moduli 10.1.1A.FSEPON-PU-2021-36-Interventi per il successo scolastico degli studenti che il nostro Istituto intende realizzare sono:

- Sportivamente
- Crescere con lo sport
- Suoniamo, cantiamo e danziamo in estate.

I moduli 10.2.2A.FSEPON-PU-2021-37-Competenze di Base che il nostro Istituto intende realizzare sono:

- Stem
- Econospreco
- Alla scoperta di...
- Riscoprire la Bellezza
- Capiamo il messaggio scritto
- Giochiamo con la lingua
- Scuola in musica
- Un mondo a colori.

Tutti i moduli sono di n° 30 ore e sono destinati ad un numero di circa 20 alunni.

A seguito della delibera n° xx del Collegio dei Docenti del 14 dicembre 2021 si pubblica il **progetto PON “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”**, codice identificativo 13.1.2A-FESRPON-VE-2021-455 prot. n° AOODGEFID/28966 del 6

settembre 2021 finalizzato alla dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche.

## **ATTIVITA' E PROGETTI**

La nostra scuola risponde ai bisogni di formazione degli alunni, alle esigenze e alle aspettative delle famiglie pertanto offre un ventaglio di opportunità educative che consentano di attuare esperienze gratificanti e coinvolgenti sia sul piano della relazione che dell'apprendimento.

Si tratta di un arricchimento e di un ampliamento degli orizzonti formativi degli alunni, ma anche di preziose risorse per il nostro Istituto Comprensivo.

Tutta l'attività progettuale della scuola vede come protagonisti i docenti e gli studenti coinvolti, ma si apre, ove si rendano necessarie ulteriori competenze specifiche, ad un rapporto con esperti ed altre Istituzioni ed Agenzie presenti nel Territorio.

Il progetto fèXtra, festa dell'extravergine di oliva, organizzata dal Comune di Mattinata, ha permesso agli alunni dell'Istituto Comprensivo di vivere esperienze nei nostri frantoi, al Museo dell'Olio e di discutere insieme della produzione dell'olio, dell'oro verde come opportunità, come risorsa, come futuro. La Scuola è territorio, il Territorio è Scuola. Il futuro non può prescindere da questa sinergia.

Il progetto ZD2021 Progetto-Zooantropologia Didattica "ComuniCANE" dell'Associazione Crea Aps, in sinergia con il territorio, fa parte di fèXtra, la settimana dell'olio organizzata dal Comune Mattinata.

Un progetto che ha permesso agli alunni delle classi prime della Scuola Primaria di partecipare con disegni di maschere facciali di carta riproducendo il muso di un cane e giochi da far fare insieme ai cani adeguatamente addestrati per favorire l'incontro con l'alterità animale.

Una lezione di zooantropologia didattica, di analisi motivazionale, di comunicazione del cane, di educazione ad un corretto rapporto tra bambini e animali, di educazione civica specificatamente correlata alla detenzione del cane.

In occasione della "**Giornata Nazionale degli Alberi 2021**", una giornata istituita su iniziativa del Ministero dell'Ambiente con la legge 1 del 10/2013, il nostro Istituto Comprensivo ha partecipato all'evento organizzato dal Comune che si è svolto presso la Villa del paese, un luogo caro a tutta la comunità mattinatese. I bambini delle classi terze della Scuola Primaria hanno partecipato alla Festa dell'Albero che si è conclusa con la messa a dimora di alcuni alberi che cresceranno insieme a loro. L'obiettivo è quello di educarli al rispetto della natura e dell'ambiente e per far comprendere loro l'importanza e il valore degli alberi per la vita dell'uomo.

Il 13 novembre è la "**Giornata della Gentilezza**" e grazie a questa iniziativa abbiamo lavorato per far riflettere e pensare ad una parola che tutti, bambini, ragazzi e adulti, devono far loro.

La gentilezza è una parte fondamentale della condizione umana che colma le divisioni di razza, religione, politica, genere e luogo. E' una pratica di attenzioni e buone maniere che rende migliori noi e gli altri e per questo dovrebbe essere festeggiata ogni giorno.

A seguito della delibera del collegio dei Docenti n° xx del 14 dicembre 2021 anche quest'anno sarà istituito uno **“Sportello di Ascolto”** mirato alla prevenzione del disagio degli studenti. Lo sportello di ascolto è uno spazio all'interno della scuola dove alunni, insegnanti e genitori possono incontrare uno psicologo per confrontarsi su problemi, difficoltà e interrogativi in assoluta privacy.

### **ALLEGATO N°1 al PTOF 2022/2025**

A seguito della delibera del Collegio dei Docenti n° xx del 14 dicembre 2021 si pubblica **Curricolo Verticale di Educazione Civica per l'A.S. 2021/2022.**

Il Curricolo Verticale di Educazione Civica va ad integrare il Curricolo Verticale di Istituto secondo le disposizioni normative della **Legge n°92 del 20 agosto 2019 e il decreto attuativo D.M. 35 del 22 giugno 2020 “Linee Guida per l'insegnamento dell' educazione civica”.**