



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
***Istituto Comprensivo Statale***  
***di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado***

Via Silvio Pellico, 16– 71030 Mattinata

Tel. e fax 0884550102

e-mail: [fgic80800p@istruzione.it](mailto:fgic80800p@istruzione.it) - pec: [fgic80800p@pec.istruzione.it](mailto:fgic80800p@pec.istruzione.it) - [www.comprensivomattinata.edu.it](http://www.comprensivomattinata.edu.it)

C.F. 83001790712 Cod. Min. FGIC80800P – Codice Univoco: UFNUQ6

**Piano  
Triennale  
Offerta  
Formativa**



**INTEGRAZIONE**

**Anno Scolastico 2022/2023**

## PREMESSA

Questo documento costituisce un'integrazione al PTOF per l'anno scolastico 2022-2023 e intende supportare l'operato quotidiano dei docenti della nostra scuola attraverso la condivisione di indicazioni, procedure, riferimenti.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che la scuola adotta nell'ambito della sua autonomia.

E' un documento in cui è reso evidente che la cooperazione fra Dirigente, docenti, operatori e genitori è un bene primario al fine di garantire a tutti gli alunni la centralità nel processo di apprendimento, lo sviluppo delle competenze, la valorizzazione delle diversità e la maturazione personale.

Il Piano Triennale si articola in quattro sezioni che illustrano in maniera esaustiva l'Offerta Formativa dell'istituto: la scuola e il suo contesto, le scelte strategiche, l'offerta formativa e l'organizzazione.

La sua funzione fondamentale è quella di :

- Informare sulle modalità di organizzazione e funzionamento dell'Istituto;
- Presentare la "progettazione curricolare, extracurricolare, educativa" che l'istituto mette in atto per raggiungere gli obiettivi educativi e formativi;
- Orientare rispetto alle scelte fatte, a quelle da compiere durante il percorso ed al termine di esso.

Tale documento è disciplinato a livello nazionale dalla legge n°107/2015 e dal DPR/99 e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale.

Il Piano Triennale è strettamente connesso con il Rapporto di Autovalutazione e con il Piano di Miglioramento della scuola e può essere rivisto annualmente per tener conto di eventuali modifiche necessarie.

Il PTOF è pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

## L'OFFERTA FORMATIVA

L'Istituto si propone di rispondere ai bisogni formativi dei ragazzi tenendo conto dei loro interessi e delle loro preferenze, ma anche operando in controtendenza di fronte a condizionamenti sociali che, seppur non ritenuti problematici, possono incidere sullo sviluppo armonico degli alunni.

L'Offerta Formativa vuole valorizzare l'alunno come persona e creare le condizioni per garantire a tutti pari opportunità di sviluppo e crescita culturale, accogliendo le diversità di ciascuno.

Con il presente Piano dell'Offerta Formativa si intende presentare a studenti, genitori e territorio di riferimento le linee culturali e formative entro cui si inseriscono le attività didattiche e integrative che si svolgono nell'istituto per coinvolgerli e renderli partecipi di quanto in esso è contenuto e viene realizzato in funzione di una crescita globale della personalità dell'alunno.

Sono esplicitate, pertanto, le finalità, gli obiettivi, le scelte pedagogico-didattiche curriculari ed extracurriculari. Sono altresì indicate le procedure di controllo e di valutazione dei risultati.

Il progetto, perciò, assume la funzione di integrazione organizzativa interna ed esterna. E' proprio per questo motivo che le varie componenti (docenti, alunni, genitori e personale ATA) del sistema scuola si devono sentire impegnate in un vero e proprio contratto formativo in cui ciascuno si assume le proprie responsabilità, garantendo determinate prestazioni e determinati comportamenti e, soprattutto, sentendosi parte di una comunità impegnata nella realizzazione del progetto stesso.

Naturalmente, come ogni ipotesi di lavoro, anche quella contenuta nel presente documento è aperta a recepire i segni dei processi di trasformazione delle realtà territoriali dal punto di vista economico, sociale, culturale ed è suscettibile di adeguamento ai bisogni formativi degli studenti.

Al di là del risultato che sarà conseguito al termine dell'anno scolastico resta, comunque, fin da ora l'impegno da parte di tutti ad affrontare un lavoro che contribuirà certamente alla formazione umana e culturale degli alunni.

## ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE

Le attività extrascolastiche dell'istituto mirano a completare la formazione che gli studenti ricevono a scuola, ampliando i loro interessi e migliorandone le capacità secondo i propri interessi e bisogni formativi.

- Circa 35 studenti delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado (Istituto Comprensivo Dante Alighieri di Foggia e Istituto Comprensivo Domenico Savio di Mattinata) hanno partecipato ad un progetto interdisciplinare "Le parole della natura" perché i ragazzi, sin da piccoli, devono comprendere l'importanza dell'ambiente in cui hanno la fortuna di vivere, ma anche la sua fragilità. In riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030 e in particolare al n°13 (lotta al cambiamento climatico), al n°15 (vita sulla terra e salvaguardia della biodiversità), al n°4 (Istruzione di qualità), mirando all'inclusione, il progetto è stato svolto con lezioni in aula sia di scienze che di italiano e si è concluso con un'uscita sul territorio: la Foresta Umbra.
- Il Comune di Mattinata ha proposto al nostro Istituto la partecipazione alla seconda edizione di "FèXtra-Festa dell'extravergine di oliva". Il programma ha previsto attività formative e ludico-creative, visite guidate ai frantoi, merende con degustazione dell'olio e laboratori creativi. Hanno partecipato le classi terze e quinte della scuola primaria e alcune classi della scuola secondaria di primo grado.
- Le classi 3A e 3C della scuola secondaria di primo grado del nostro istituto hanno partecipato alle diverse attività di sensibilizzazione sul tema della violenza nei confronti delle donne promosse dal Centro Antiviolenza (CAV) di Manfredonia. I ragazzi con le loro parole e i loro lavori ci fanno sperare che la violenza di ogni genere un giorno potrà scomparire.
- Tutte le classi dell'Istituto Comprensivo hanno partecipato all'intervento didattico volto a promuovere l'educazione civica e la sostenibilità ambientale. L'intervento è stato curato dalla società Officine sostenibili società benefit, dall'azienda Tecneco Servizi Generali srl e dal Comune di Mattinata.

## **L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

### **PROGETTI EXTRACURRICOLARI E PON**

La scuola risponde ai bisogni di formazione degli alunni, alle esigenze e alle aspettative delle famiglie, pertanto offre un ventaglio di opportunità educative che consentono di attuare esperienze gratificanti e coinvolgenti sia sul piano della relazione che dell'apprendimento.

I progetti trasversali prioritari sono approvati in sede collegiale e sono legati al PdM, attraversano tutti i segmenti scolastici del nostro Istituto per favorire lo sviluppo delle potenzialità dell'alunno nel rispetto della diversità fino alla valorizzazione dell'eccellenza.

Il nostro Istituto ha previsto lo svolgimento di progetti extracurricolari e PON per arricchire e ampliare l'Offerta Formativa e, in particolare, promuovere e stimolare le potenzialità proprie di ogni alunno. Questi progetti coinvolgeranno alunni e famiglie che hanno offerto la loro disponibilità diretta a rendere concrete e attuabili le proposte.

#### **Progetti extracurricolari "RicreiAMO il Natale" e "Natale è socialità".**

Il Natale è una delle feste più significative e coinvolgenti dal punto di vista emotivo e affettivo. Il nostro Istituto vuole creare un'atmosfera serena, ma allo stesso tempo suggestiva e stimolante per consentire a tutti i partecipanti di comprendere e sperimentare i valori dell'amicizia, dell'inclusione, dell'amore e della solidarietà. Si vuole offrire l'opportunità di vivere momenti educativi e nello stesso tempo realizzare lavoretti manuali in stile natalizio per addobbare alcuni ambienti della scuola.

#### **Progetto extracurricolare "Dire...Fare...Creare...Impariamo a riciclare".**

Il progetto sul riciclo nasce dall'esigenza di radicare nelle nuove generazioni la consapevolezza che l'ambiente è un bene fondamentale che va assolutamente tutelato. Lo scopo del progetto è quello di educare a far nascere nei bambini una coscienza ecologica attraverso il gioco e la creatività e far sì che ciò diventi uno stile di vita.

### **Progetto extracurricolare “La terra nelle nostre mani”.**

Il progetto vuol far acquisire ai bambini consapevolezza e responsabilità verso il patrimonio naturale e sensibilizzare ad uno stile di vita sostenibile e a basso impatto ambientale. Un cittadino informato sui rischi con cui deve convivere è un cittadino più sicuro.

### **Progetto extracurricolare “L’arte di raccontarsi. Sssh, sto scrivendo di me”.**

Il progetto di scrittura sul raccontarsi nasce dalla consapevolezza che per gli adolescenti l’esigenza di raccontare e, soprattutto, raccontarsi, è forte. Lo scopo del progetto è quello di insegnare ai ragazzi a “imitare” gli scrittori che hanno raccontato di sé.

### **Progetto extracurricolare “Bambini in campo”.**

Il progetto nasce dall’esigenza di permettere ai bambini di uscire da spazi di vita ristretti, stili di vita sedentari, cattive abitudini alimentari e scarsi contatti diretti con l’ambiente naturale e dare la possibilità di potersi esprimere con la propria corporeità.

### **Progetto extracurricolare “Yogando”.**

Il progetto nasce dalla necessità di stimolare il benessere psicofisico del bambino, migliorare la strutturazione dello schema corporeo, accrescere l’attenzione uditiva e la concentrazione e, attraverso giochi di gruppo, migliorare il coordinamento, la flessibilità, la forza muscolare e accettare le regole.

### **Progetto extracurricolare “La scuola di ieri e di oggi”.**

Il progetto è una rappresentazione teatrale dove si metteranno in scena le differenze tra la scuola di un tempo e la scuola odierna. Lo scopo del progetto è rendere coscienti i ragazzi dell’importanza della scuola sia nel passato che nel presente e il rapportarsi in modo propositivo verso tutti, adulti e pari.

### **Progetto extracurricolare “Doposcuola pomeridiano”.**

Il progetto, gratuito, svolto in collaborazione con la Parrocchia “Santa Maria della Luce” rappresenta un valido supporto per lo studio da svolgere a casa. E’ rivolto agli alunni della Scuola Primaria e consiste nel conseguimento di obiettivi volti a contrastare la dispersione scolastica e a favorire l’integrazione degli alunni stranieri.

Anche quest'anno sarà istituito uno **“Sportello di ascolto”** per il supporto psicologico al personale scolastico, agli studenti e alle famiglie al fine di prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico legate al periodo post emergenza epidemiologica COVID-19. Lo sportello di ascolto è uno spazio interno alla scuola dove poter incontrare uno psicologo in assoluta privacy.

La nostra Istituzione Scolastica ha attivato per l'anno scolastico 2023/2024 il **“Corso ad indirizzo musicale”** che prevede quattro cattedre di strumento musicale, Chitarra, Pianoforte, Tromba e Clarinetto.

I percorsi a indirizzo musicale, che costituiscono parte integrante del Piano Triennale dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica, in coerenza con il curriculum di istituto e con le Indicazioni nazionali di cui al D.M. n° 254/2012, concorrono all'acquisizione del linguaggio musicale da parte degli alunni, integrando gli aspetti tecnico-pratici con quelli teorici, lessicali, storici e culturali attraverso l'insegnamento dello strumento musicale e della disciplina di musica. I percorsi a indirizzo musicale, così come ridefiniti dal D.M.176/2022, entrano in vigore dall'anno scolastico 2023/2024, mentre le classi seconde e terze a indirizzo musicale già funzionanti ai sensi del D.M. n°201/99 completano il percorso fino ad esaurimento.

Le attività previste per i corsi a indirizzo musicale si svolgono in orario aggiuntivo rispetto al quadro previsto dall'art. 5 D.P.R. 20 marzo 2009 n° 89.

Le attività pomeridiane dei corsi di Strumento iniziano nel primo pomeriggio, per n°3 ore che i docenti svolgeranno in due giorni settimanali e hanno la validità per l'intero anno scolastico.

Il corso a indirizzo musicale è aperto a tutti gli alunni che si iscrivono per la prima volta alla Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo **“S. Domenico Savio”** Mattinata.

Le Ferrovie dello Stato hanno proposto al nostro Istituto il progetto **Women in Motion (WIM)** il cui obiettivo è promuovere la carriera delle donne nelle aree tecniche del gruppo FS e la valorizzazione di tutte le diversità, anche di genere, all'interno del Gruppo FS, soprattutto per quanto riguarda i ruoli più tecnici.

E' un percorso di orientamento rivolto alle studentesse della scuola secondaria di primo grado che, attraverso un incontro con le mentor del gruppo FS, vengono incoraggiate ad intraprendere un percorso di studi tecnici, informate sulle prospettive lavorative e dotate dei corretti strumenti quali motivazione, competenze e opportunità per realizzare al meglio il loro potenziale e talento.

## **PON- “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**

Il Ministero, con nota n°33956 del 18 maggio 2022 FSE intende ampliare e sostenere l’Offerta Formativa con la realizzazione di percorsi formativi volti al potenziamento delle competenze degli studenti per la socialità e l’accoglienza. Il Programma Operativo Nazionale (PON) del Miur, intitolato “Per la scuola-competenze e ambienti per l’apprendimento” è un piano di interventi che punta a creare un sistema di istruzione e di formazione di elevata qualità.

La nostra istituzione scolastica è stata autorizzata a realizzare i seguenti progetti:

- **SocializziAMO...con il Pianeta** cod. identificativo 10.1.1A FDRPOC-PU-2022-87.
- **Ripartiretuttiinsieme** cod. identificativo 10.2.2A FDRPOC-PU-2022-99.

I moduli 10.1.1A FDRPOC-PU-2022-87 che il nostro Istituto intende realizzare sono:

1. Noi, gli altri, il mondo: emozioni in gioco.
2. La scuola in giardino: l’officina verde.
3. Alla scoperta del nostro territorio: la scuola oltre il banco.
4. Musica attiva.

I moduli 10.2.2A FDRPOC-PU-2022-99 che il nostro Istituto intende realizzare sono:

1. English for everyone.
2. Canta...per contare di più.
3. Giocare con l’arte.
4. Oltre l’opera.

Tutti i moduli sono di 30 ore e sono destinati ad un numero di circa 20 alunni.



## **ORGANIZZAZIONE ANNO SCOLASTICO**

Per l'anno scolastico 2022/2023 l'orario di entrata e di uscita per tutti gli ordini di scuola è stabilito dal 05 ottobre 2022.

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

**Entrata:** dalle ore 8.00 alle ore 9.00.

**Uscita:** dalle ore 12.30 alle ore 13.00 (senza mensa); dalle ore 15.30 alle ore 16.00 (con mensa).

### **SCUOLA PRIMARIA**

**Entrata/ Uscita:** ore 8.10/12.10 classi seconde, terze e quarte (martedì- giovedì- sabato).

**Entrata/Uscita :**ore 8.10/13.10 classi seconde, terze e quarte (lunedì- mercoledì- venerdì).

**Entrata/Uscita :**ore 8.15/12.15 classi prime (martedì- giovedì- sabato).

**Entrata/uscita :**ore 8.15/13.15 classi prime (lunedì-mercoledì-venerdì).

**Entrata/Uscita :**ore 8.15/12.15 classi quinte (martedì).

**Entrata/Uscita :**ore 8.15/13.15 classi quinte (lunedì-mercoledì-giovedì-venerdì-sabato).

### **SCUOLA SECONDARIA**

**Entrata/Uscita :**ore 8.25/13.25 tutte le classi dal lunedì al sabato.

## **INSEGNAMENTO SCOLASTICO EDUCAZIONE CIVICA**

L'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica, introdotto dalla Legge n°92/2019, intende contribuire a formare cittadini responsabili e autonomi e a promuovere la loro partecipazione attiva e consapevole alla vita civile e culturale, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Tale disciplina assume particolare rilievo, sin dall'infanzia, soprattutto in riferimento alla realtà contemporanea in continuo divenire, che vede la scuola, sempre più attenta alle problematiche emergenti, vera protagonista nella formazione di cittadini nuovi. Con l'introduzione di tale insegnamento le istituzioni scolastiche sono chiamate ad integrare il curriculum di istituto, in modo trasversale, con l' Educazione Civica, specificandone anche per ciascun anno di corso il monte ore complessivo, che non può essere inferiore a 33 ore annue da collocare nell'ambito del monte orario obbligatorio.

## **RAV (Rapporto di Autovalutazione)**

Il RAV ovvero Rapporto di Autovalutazione, composto da più dimensioni ed aperto alle integrazioni delle scuole è in grado di fornire una rappresentazione della scuola attraverso un'analisi del suo funzionamento e costituisce inoltre la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare il piano di miglioramento.

## **PIANO di MIGLIORAMENTO**

Il Piano di Miglioramento è un percorso di pianificazione e sviluppo di azioni che scaturiscono dalle priorità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV). Il nostro Istituto si pone l'obiettivo di confermare e rinforzare una linea didattica/educativa condivisa, che contempli un'idea di scuola centrata sui bisogni dell'allievo, sulle esigenze formative del personale della scuola, delle famiglie degli allievi e del territorio in generale. Le azioni predisposte contribuiranno al raggiungimento del miglioramento dei risultati scolastici degli alunni e all'acquisizione da parte degli stessi delle competenze chiave di cittadinanza necessarie per divenire "cittadini consapevoli".